

Podpora vícejazyčných dětí při přechodu mezi základním a středním vzděláváním.

Situace v regionu: Kde se nacházíme a co ukazují data z terénu

Let´s grow! – Vocational Education Support System for Young Migrants

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

most pro

META

Most pro o.p.s.

Děti a mládež

- Jazyková podpora
- Příprava na přechod mezi ZŠ a SŠ
- Doučování
- Rozvoj studijních návyků

Rodiny

- Sociálně-aktivizační služby
- Asistování při jednání se školami
- Pomoc s orientací v českém vzdělávacím systému

Školy

- Zprostředkování komunikace mezi školou, dítětem a rodiči
- Tlumočení
- Konzultace a metodická podpora při integraci žáků s OMJ

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

Let´s grow! – Vocational Education Support System for Young Migrants

Spolupráce Most pro o.p.s a META o.p.s.

- Plynulý přechod žáků mezi stupni vzdělávání
- Přímá práce kordinátor pro vzdělávání
- Jazyková příprava
- Propojování aktérů v kraji pro sdílení dobré praxe a řešení bariér.

Zamezení předčasným odchodům ze vzdělávání

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

most pro

META

Demografická data počtu cizinců

1 140 522

Počet cizinců v ČR

42 518

Cizinců v Pardubickém kraji

2 248

Cizinci ve věku 15–18 let

Kritická věková skupina stojící na prahu středního vzdělávání a trhu práce.

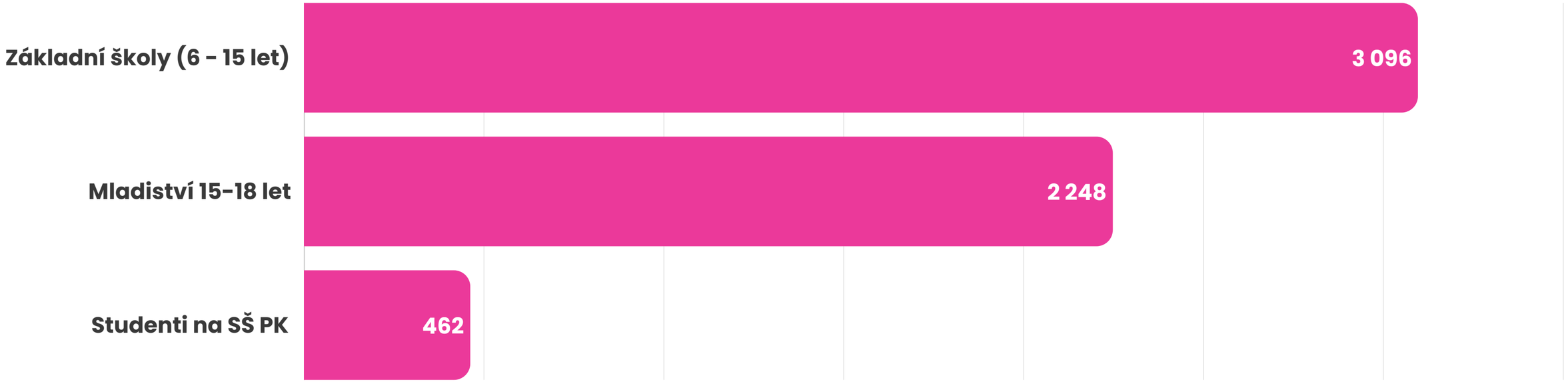
Uvedené počty k 30.6.2026 MVČR

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

most pro

META

Žáci s odlišným mateřským jazykem v PK



Pouze 25 % cizinců ve věkové skupině 15–19 let studuje na střední škole

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN

most pro

...META*

Jazyková příprava na středních školách v PK (2025/2026)

Systémová cesta (pověřené školy)

- 6 pověřených škol v rámci kraje
- 5 otevřených skupin intenzivní výuky
- 57 podpořených studentů celkem

Individuální cesta na školách

- Kroužky, doučování a konzultace v režii jednotlivých SŠ
- Využití podpůrných opatření přes PPP
- Individuální úlevy a modifikace při výuce

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN
most pro
...META*

Hlavní systémové výzvy a limity z terénu

Přijímačky

Zpřísňování testů na učňovských oborech, rozdílná znalost jazyka ze ZŠ

1. ročník a maturita

Odborné předměty, síto prvních neúspěchů, maturitní zkouška jako strašák.

Zázemí a motivace

Náročné socio-ekonomické zázemí rodin, socio-kulturní bariéry a špatná docházka daná dobrovolností výuky češtiny.

Kapacity expertů

Akutní požadavek na vyšší připravenost žáků před SŠ. Nedostatek češtinářů, lektorů ČDJ a psychologické péče.

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN VELUX FONDEN
most pro
...META*

Děkuji za pozornost

Mgr. Michaela Tetrao, Ph.D.
michaela.tetrao@mostpro.cz
+420 774 412 164